**План конспект досуга 1 сентября « День знаний» в подгот. группе.**

**Цели и задачи:** показать детям общественную значимость праздника – День знаний; доставить радость, создать веселое праздничное настроение.

Развивать самостоятельность и инициативу, художественно – эстетический вкус; воспитывать аккуратность, дружелюбие и заботливое отношение к людям.

Реквизиты: ёлка, портфель, метла

ХОД

**Ведущая**: Добрый день! Весёлый час!

Рада здесь я видеть вас.

Стали вы на год взрослее

И умнее и сильнее.

В страну знаний мы пойдём

Всех с собою вас возьмём.

Сегодня мы отмечаем самый главный детский праздник.

Этот праздник всех важней

Этот праздник всех детей

Этот день у нас повсюду отмечает вся страна,

Этот день он самый лучший

Добрый день календаря.

**Ведущая:** Дети, а кто скажет какой мы праздник отмечаем? Правильно . День знаний!

**Вед.**: Зазвенел звонок весёлый

Здравствуй школьная пора

И шагает дружно в школу

В это утро детвора.

Начался учебный год. И пусть этот год будет для вас интересным, увлекательным, принесёт вам новые знания, открытия, новых друзей. Итак , мы начинаем наш праздник.

**Вед.**: А какой же праздник без стихов, поздравительных штрихов?

Дети: ( читают стихи)

**Вед.:** А сейчас, ребята, поздравим друг друга с новым учебным годом. Давайте крикнем все вместе « С новым учебным годом» ( дети кричат)

( звучит музыка в зал на метле вбегает Баба- яга) с ёлкой.

**Баба-яга**: Где тут новый год? А где же ваша ёлка? Нет? Хорошо, что я свою прихватила, поставлю её вот сюда ( ставит). Нет, ну какое безобразие! Праздник они решили тут устроить. А меня не повали. Ох , как не хорошо! У меня нос –во! Не нос а, насос! А, вы , что меня не боитесь?

**Дети:** нет

**Баба-яга**: Да. Я вижу что не боитесь. Да ладно настроение у меня сегодня хорошее.

**Вед.**: Ребята! А вы узнали кто это нам пришёл?

**Дети:** Да.

**Вед.:** Баба – яга, ты как всегда всё перепутала! Зачем ёлку принесла?

**Баба-яга**: Как, зачем? Вы все кричали: « С новы годом!» « С новы годом!».

**Вед.**: Все правильно! Только у нас новый учебный год. Школьники пошли в школу, а кто по- меньше в д\с. Ведь все ребята знают, чтобы больше знать и хорошо учиться, надо много потрудиться!

**Баба-яга:** Так что и даже Д- Мороза не будет?

**Вед**.: Нет ведь Д- Мороз бывает только зимой.

**Баба-яга:** Что же мне делать? ( причитает) Куда же мне деть елку? Опять в лес тащить.( обиженно).И повредничать не получиться( топает ногами) Так! Решено! Остаюсь на вашем празднике. Что?( к детям)не боитесь меня .( дети отвечают). Правильно. Кто веселиться- тот не биться! Так что, прошу любить и жаловать.

**Вед.**: А за что тебя любить и жаловать. Что ты умеешь делать?

**Баба-яга**: Хм. Много чего. Стрелять по воробьям из рогатки. Сыпать соль соседу в компот, дразнить собак, ябедничать, драться, грубить взрослым, мусорить дома и на улице, отбирать конфеты у малышей. Дальше перечислять или пока этому будем учиться.

**Вед.:** Что ты остановись. Ребята пришли в садик не этому учиться.

Мы всегда играем дружно

Детям ссориться не нужно!

Не нужны нам драчуны!

Плаксы, жадины, вруны

В нашем садике народ

Дружно весело живет.

**Вед.**: Ребята давайте покажем бабе-яге, какие мы дружные. ( Танец)

**Баба-яга**: Танцуете хорошо. А играть умеете? Быть ловкими, внимательными умеете? Сейчас проверю! Я сейчас проведу испытания, чтобы проверить ваши знания. За лето всё небось забыли, чему вас садике учили.

- Сколько хвостов у 6 котов?

- Сколько носиков у 8 пёсиков?

- Сколько ушек у 2 старушек?

-Сколько пальчиков на руках у мальчиков?

-5 ребят в футбол играли, одного домой позвали. Он глядит в окно, считает, сколько их теперь играет?

-Сколько орехов в пустом стакане?

-Ты, да я , да мы с тобой, сколько нас всего(2)

-В д\с пришла Маринка, а за ней пришла Иринка. А потом ещё Игнат. Сколько стало всех ребят? ( 3)

**Баба-яга**: Ой, какие умные! А сказки вы, знаете? Я сейчас проверю.

**Игра « Доскажи имя сказочного героя»**

-Папа…..(Карло)

-Кот……( Леопольд, в сапогах, Матроскин)

- Дед …..( Мороз)

-Баба……(Яга)

-Крокодил….(Гена)

-Почтальон( Печкин)

-Доктор…..( Айболит)

-Красная …..( Шапочка)

-Кощей ……( Бессмертный)

-Муха……..( Цокотуха)

-Винни…..( Пух)

Вед.: Баба-яга, а ты знаешь что нужно брать с собой в школу?

Баба-яга: Конечно знаю.

Вед.: проводит игру « Если в школу ты идешь» ,то собою ты берёшь!

-В клеточку тетрадку?

-Новую рогатку?

-Веник для уборки?

-Хлебушка 3 корки?

-Альбом и краски?

- Весёлые раскраски?

- Азбуку в картинках?

- Рваные ботинки?

-Фломастеры и ручку?

-Гвоздиков кучку?

-Карандаши цветные?

-Матрасы надувные?

-Ластик и линейку?

- В клетке канарейку?

**Игра « Собери портфель», собрать все те предметы, которые нужны в школе с бабой ягой.**

**Баба-яга**: Ребята, напомните мне какой сегодня праздник?

**Дети:** « День знаний»

**Баба-яга:** Точно. А давайте все в честь этого праздника все дружно похлопаем, потопаем и крикнем « Ура!» Ну что ж пора мне ребята в лес, посажу ёлочку обратно. А к вам прейду ещё не раз.

**Вед.:** Подожди Баба-яга мы тебе на прощание песенку споем.

**Песня « Учат школе»**

Баба-яга: Ой! Спасибо вам, ребята, за это я хочу вас угостить ( выносит корзину- с фантиками, камушками) Налетай! Разбирай!

**Вед.:** Баба-яга, мы старались , веселились от души, а ты опять за своё! Нехорошо! Говорят, хорошо то, что хорошо кончается! А у нас что же получается?

**Баба-яга**: Не могу я ничего поделать со своей вредной натурой. Прямо беда! А вот вы даже не назвали меня бабусенькой-ягусенькой, костяной нагусенькой.

**Вед.**: ( к детям) Дети, а ведь мы и правда не сказали Бабе –яге доброе слово, только учим и учим! Давайте попробуем ласковыми словами уговорить вернуть нам настоящее угощение и скажем все вместе волшебные слова. ( дети упрашивают бабу-ягу, называя её ласковыми словами)

**Баба-яга**: Ой, ой, ой! Куда это меня ноженьки несут ( идёт по направлению к спрятанному угощению. Раздаёт детям.)





