Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

« Детский сад № 12»

**Конспект открытого занятия по**

**художественно- эстетическому развитию  «Аппликация»**

**Тема:****«Полёт на Луну»**

**( старшая группа «Смешарики»)**

**Воспитатель: Тюкавкина А.П.**

**Конспект открытого занятия по Художественно- эстетическому развитию  Аппликация**

*Тема:* ***«Полёт на Луну»*** в старшей группе.

Цель: Закрепить знания детей о космосе и луне.

Задачи:

1. Уточнить представления детей о планете Луна как о спутнике Земли.

2. Продолжать учить детей самостоятельно пользоваться ножницами для вырезывания необходимых деталей.

3. Продолжать развивать познавательный интерес и речь детей в рамках игровой деятельности.

Материалы:

1. Плакаты из серии *«Планеты солнечной системы»*

2. Письмо от инопланетянина.

3. Задание *«соедини по точкам»* на каждого ребёнка с изображением ракеты.

4. *«Метеоритные осколки»* с заданиями.

5.Показ презентации « Космос»

6.Рассматривание макета « Космос» и макет « Солнечной планеты»

7. Плакат ракеты.

8. Цветная бумага, ножницы, клей, кисть клеевая,клеёнка, салфетка на каждого ребёнка.

9. Подарки для детей от инопланетян в сюрпризной коробке.

Предварительная работа:

- Беседа на тему *«Планеты солнечной системы»*;

- Рассматривание плаката космос

- Чтение познавательной литературы.

Ход занятия:

- Ребята, к нам в группу пришло необычное письмо. Написал его инопланетянин. Давайте я вам его прочитаю:

«Здравствуйте ребята, знаю я, что именно на планете Земля живут очень умные и сообразительные дети. Поэтому и решил обратиться за помощью именно к вам. Прилетел я с друзьями на экскурсию на **Луну**. Там с нами случилась беда. Начался метеоритный дождь, наши ракеты потерпели бедствие, и нам не на чем улететь обратно. Очень прошу вас прилететь ко мне на помощь. Жду вас с нетерпением. До встречи! Инопланетянин Гоша»

- Ну, что, ребята, хотели бы вы **полететь на Луну**, чтобы помочь инопланетянину.

Ответы детей *(Да)*.

- Но для этого нам нужно, узнать как называются люди, которые летают в космос?

Дети: Космонавты.

На доске изображение космонавта

- Каким должен быть космонавт?

Дети: Здоровый, умный, сильный и т. д.

В.: Правильно, ребята. А ещё космонавт должен быстро и хорошо считать, отгадывать загадки и не бояться трудностей. Сейчас мы и узнаем, кто из вас может стать космонавтом и отправить в полёт.

Раз, два, три, четыре, пять. В мире можно всё пересчитать.

Сколько в комнате углов? *(4)*

Сколько ног у воробьёв*(2)*

Сколько пальцев на руках*(10)*

Сколько пальцев на ногах*(10)*

Сколько солнышек на небе*(1)*

Сколько глаз у человека*(2)*

Сколько огоньков у светофора*(3)*

Сколько колёс у машины*(4)*

В.: Вот какие молодцы! Быстро всё пересчитали. Можно всех брать в полёт!

Ребята, а теперь, чтобы узнать, на чём мы **полетим**, соедините пазлы которые лежат перед вами на столе *(дети выполняют, проверяем - у всех получилось изображение ракеты)*.

В.: Молодцы, теперь вы знаете, что полёт будет происходить на космической ракете. Давайте представим, что нарисованная ракета превратилась в настоящую, а мы с вами готовы к отлёту.

Тогда начнём обратный отсчёт:10-9-8-7-6-5-4-3-2-1 Пуск! *(Звуковое сопровождение взлёта ракеты)*

В.: вот, кажется, мы и прилетели на **Луну**. Выходите ребята из ракеты. Нас тут уже кто-то встречает. *(Ребенок наряженный инопланетянином)*

Инопланетянин: Здравствуйте, ребята. Наконец-то я вас дождался! Это от меня вы получали письмо с просьбой о помощи. Это я потерял своих друзей во время метеоритного дождя и наши ракеты разрушились.

В.: (указывая на картонные *«осколки»* на ковре). А это, похоже, метеоритные осколки. Может под одним из них спрятались твои друзья? *(Воспитатель поднимает метеоритный осколок №1 и читает задание)*:

-Если хотите найти остальных инопланетян, отгадайте загадку.

*«Сколько планет в солнечной системе»*

А теперь поднимите осколок №2.»

Воспитатель поднимает *«осколок»*№2 и читает задание.

-Как известно, первыми **полетели** в космос 2 собаки по кличке *«Белка»* и *«Стрелка»* а кто был первым космонавтом на луне? *(Ю. Гагарин)*. А теперь переходите к осколку №3.

Воспитатель поднимает *«осколок»*№3 Продолжите фразу Луна это – спутник Земли

- №4. Посмотрите под крышку

Дети открывают ящик и находят потерявшихся инопланетян.

В.: дорогой инопланетянин, вот мы и нашли твоих друзей!

И-н: спасибо, ребята! Но вот, беда, лететь обратно на свои планеты нам не на чем, ведь наши ракеты потерпели бедствие. Но у нас осталась изображение наших ракет. Не могли бы вы каждому из нас сделать по такой же ракете? А мы вам обещаем, что в долгу перед вами не останемся.

Физкульминутка:

Чтобы в космос **полететь**, надо многое уметь.

Быть здоровым не лениться, в школе хорошо учиться.

И зарядку каждый день будем делать – нам не лень!

Влево, вправо повернуться о опять назад вернуться,

Приседать, поскакать и бежать, бежать, бежать.

А потом все тише, тише походить – и снова встать.

В.: ребята, давайте сделаем такие ракеты. Но сначала назовём, из каких геометрических фигур она должна состоять.

-Молодцы.

- А каким способами мы можем вырезать ракету?

*(складыванием бумаги, обрезанием уголков)*

Посмотрите, луноход

По Луне легко идет.

Он шагает очень важно,

В нем сидит герой отважный.

Дети ставят на стол подушечки пальцев обеих рук, переносят на руки часть веса, а затем как бы шагают по очереди правой и левой рукой. Повторяют четверостишие несколько раз

Дети называют, опираясь на изображение на фотографии.

Воспитатель даёт краткие инструкции по технике безопасности, дети приступают к вырезыванию необходимых деталей, следуя подсказкам на образце-фотографии, и наклеивают их на тонированный ватман, составляя в единую **конструкцию**.

Ин-н: спасибо, ребята, теперь мы сможем улететь к себе домой обратно. До свидания (улетают!

В.: а мы с вами возвращаемся на нашу ракету, для того чтобы вернутся к себе домой, на планету Земля.

Итак, готовы к отлёту? *(да)*. Тогда начнём обратный отсчёт. 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1. Пуск! *(звуковое сопровождение взлёта ракеты)*

В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в ракете *(потянуться, руки вверх)*

А внизу леса, поля *(наклониться)*

Расстилается Земля *(руки развести в стороны)*.

В.: Ну вот мы и приземлились.

Раздаётся стук в дверь. Принесли для вашей группы посылку. В-ль читает детям, что посылка от инопланетян в благодарность за вашу помощь и раздаёт детям подарочки.

Подведение итогов

1).Понравился вам наш полёт на **Луну**?

2).Что самое трудное было?

3).Что показалось самым лёгким?

4).Довольны подарками?

5).Хотите ещё отправиться в такой полёт?

****

****

****

****

****





