



УТВЕРЖДАЮ

Министр здравоохранения

Е. Л. Никонов
«*С*» *декабрь* 2020г.
Е. Л. Никонов
2020г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ФОРМИРОВАНИЕ ПРИВЫЧКИ САМООБСЛУЖИВАНИЯ – УХОД ЗА ЗУБАМИ У ДЕТЕЙ 4-6 ЛЕТ

Продолжительность – 12 мес.

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, интерактивных форм обучения (вебинары, тренинги)

Место проведения – КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения»

Категория обучающихся – педагоги, воспитатели, помощники воспитателей, лица, осуществляющие уход за детьми

Оценка эффективности - ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России кафедра стоматологии детского возраста

Виды обучения

Теоретические занятия - 24 час.

Практические занятия – 48 час.

Всего - 72 час.

Хабаровск
2020

Рабочая программа составлена:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лучшева Лариса Файзылхановна	к.м.н., доцент	Доцент, главный специалист по стоматологии профилактической МЗХК, главный стоматолог ДВФО	КГБОУ ДПО ИПКСЗ КГБУЗ
2.	Антонова Александра Анатольевна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой стоматологии детского возраста, главный специалист по стоматологии детской	ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
3.	Галёса Сергей Александрович	к.м.н.	Главный врач, главный специалист по стоматологии МЗХК	«Стоматологическая поликлиника Регион»

Обсуждена на заседании кафедр:

1. Кафедры стоматологии детского возраста в ФГБОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России 30.11.2020
2. Кафедры стоматологии КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» МЗХК 28.11. 2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения»

Протокол №_6___ от « 25 » ноября 2020 года.

Председатель педагогического совета _____ /Н.В. Кирпичникова/

Рекомендована к утверждению:

Рецензент - Перевезенцева Н.Л., зав. кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Пояснительная записка. Цель и задачи программы	4
II. Учебно-тематический план занятия педагогов с детьми	6
III. Формы контроля: чек лист	9
IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение	9

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в целях обеспечения здоровья ребенка, предупреждения развития болезни зубов и социальных ограничений в виде зубной боли, стеснения улыбаться, невозможности полноценно пережевывать пищу, развития нарушений речи и челюстных деформаций, вызванных ранним удалением зубов. Кариес зубов – заболевание твердых тканей зуба, возникающее при нерегулярной гигиене полости рта и избыточном употреблении сладостей. Поражение зубов кариесом всегда сопровождается нарушением их функции, при разрушении зубов возникают трудности при приеме пищи, болевые ощущения, нарушение внешнего вида, особенно при поражении кариесом передней группы зубов. Кариес во временных зубах протекает с такими же неприятными ощущениями как у взрослых. Профилактика развития стоматологических заболеваний достигается соблюдением ежедневных гигиенических мероприятий. Гигиеническое обучение и воспитание является важнейшим составным элементом формирования здорового образа жизни и одним из аспектов всестороннего развития личности.

Программа «Формирование навыка самообслуживания – уход за зубами» составлена на основании требований к содержанию дошкольного образования, содержащихся в «Примерной основной образовательной программе дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Конвенции о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990, Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Приказа Министер-

ства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).

Программа предназначена для педагогов, воспитателей ДДОУ.

Цель – приобретение знаний, умений и практических навыков для обучения детей дошкольного возраста навыкам самообслуживания по уходу за зубами.

Задачи:

- Раскрыть основы первичной профилактики кариеса зубов;
- Гигиеническое обучение и воспитание навыков ухода за зубами;

Формы контроля эффективности обучения: соблюдение ребенком этапов по представленному чек-листу.

Требования к результатам освоения программы:

- ✓ Проводить уроки здоровья в детском дошкольном учреждении;
- ✓ Изучить средства ухода за зубами, виды и состав зубных паст;
- ✓ Сформировать навык обучения детей и членов их семей методам чистки зубов по уходу за полостью рта,
- ✓ Самостоятельно осуществлять навык «Чистка зубов»;

II. Учебно-тематический план занятия педагогов с детьми

№	Тема	Теория	Практика	Содержание, планируемые результаты.
1.	«Для чего нужны зубы»	10 минут	15 минут	Просмотр мультфильма или рисуем зубик.
2.	Зубная щетка.	5 минут	15 минут	Рисуем зубную щетку в «домике». Учимся мыть щетку и размешать в боксе для хранения.
3.	Как держать зубную щетку?	5 минут	15 минут	Учимся держать щетку правильно и выполнять в воздухе движения по типу рисования солнышка – дождика и травки, возвратно-поступательные движения «вжиг- вжиг»
4.	Чистим жевательную поверхность.	5 минут	15 минут	Первые кариозные полости возникают в естественных углублениях. Их называют фиссуры, располагаются фиссуры на жевательной поверхности. Поэтому важно первыми очистить эти поверхности. Чистим без зубной пасты. Чистим жевательную поверхность зубов круговыми движениями «Солнышко», выметающими движениями, движениями «вжиг-вжиг».
5.	Чистим язычную поверхность.	5 минут	15 минут	Сначала очищаем жевательные поверхности и дополняем очищением язычной поверхности зубов. Движения выполняем по принципу от десны к жевательной поверхности, т.е. для верхних зубов – сверху-вниз (как рисуем дождик), для нижних зубов – снизу вверх (рисуем травку). Чистим внутреннюю поверхность всех зубов, в том числе и передних! Чистим без зубной пасты.
6.	Чистим наружную (губную и щечные) поверхность	5 минут	15 минут	Сначала очищаем жевательные поверхности, небные поверхности и дополняем очищением наружной поверхности зубов. Движения выполняем по принципу от десны к жевательной поверхности, т.е. для верхних зубов – сверху-вниз (дождик), для нижних зубов – снизу вверх (травка). Чистим без зубной пасты.

7.	Полная чистка зубов под стишок	5 минут	15 минут	<p>Чистим в правильной последовательности (жевательные, язычные, щечные, губные) и в темпе стишка. На каждый сегмент челюсти педагог читает стишок:</p> <p><i>Надо чистить каждый зуб, левый зуб и правый зуб, Даже самый дальний зуб, очень важный зуб.</i></p> <p>Чистим без зубной пасты.</p>
8.	Учим технику поперечной чистки зубов.	5 минут	15 минут	<p>В возрасте 5 – 6 лет происходит прорезывание постоянных зубов, зубы находятся на разном уровне прорезывания, щетинки щетки не могут достать до низко прорезывающихся зубов. Для этих случаев применяется поперечная техника чистки, когда щеткой выполняют движения изнутри кнаружи, располагая щетку поперек зубного ряда.</p>
9.	Тренируем полоскание	5 минут	15 минут	<p>Проводим полную чистку всех зубов и добавляем упражнение. Упражнение проводим без воды. Надуваем щеки и перемещаем воздух справа на лево и обратно 30 секунд.</p> <p>Чистим без зубной пасты.</p>
10.	Полоскание водой	5 минут	15 минут	<p>Проводим полную чистку и добавляем упражнение.</p> <p>Набираем глоток воды и выполняем полоскание 30 сек. Однократно «сердито» сплёвываем.</p> <p>Чистим без зубной пасты.</p>
11.	Зубная паста. Учимся чистить зубы с пастой.	5 минут	15 минут	<p>На зубную щетку надо уметь нанести «горошину» зубной пасты. Проводим полную чистку. Паста может пениться, чтобы не возникал рвотный рефлекс, надо в промежутках между движениями сплёвывать слюну с пастой в пластиковый стакан, который затем выбрасывают.</p> <p>Пасту на щетку наносит взрослый!</p>
12.	Ежедневная	5 минут	15 минут	<p>Проводим полную чистку под стишок по време-</p>

	чистка - нужная при- вычка!			ни: 1 минута на верхнюю челюсть, 1 минута на нижнюю челюсть.
13.	Контрольное занятие	5 минут	15 минут	Контроль самостоятельных действий детей по чек-листу.

III. Формы контроля.

Чек-лист

«Формирование навыка самообслуживания – уход за зубами»

№ п/п	Манипуляция	Оценка выполнения
1	Помыть, высушить руки	Да / Нет
2.	Перевернуть песочные часы или включить таймер на 3 минуты	Да / Нет
3.	Взять зубную щетку в кулачок, разместить большой палец в ложементе для пальца на ручке (это место на щетке выделено цветом или ребристостью или углублением)	Да / Нет
4	Поставить щетку на жевательную поверхность верхних дальних зубов (окклюзионная поверхность моляров)	Да / Нет
5	Выполнить круговые и выметающие движения щеткой 5 раз на одном зубе.	Да / Нет
6	Передвинуть щетку на один зуб, ближе к центру зубного ряда, выполнить 5 движений. Очистить жевательные поверхности всех зубов.	Да / Нет
7	Очищаем внутреннюю поверхность на верхней челюсти движениями сверху вниз - по типу рисунка дождик	Да / Нет
8	Передние зубы чистим движениями из рта кнаружи, медленно передвигая щетку по зубному ряду	Да / Нет
9.	Очищаем губную поверхность (снаружи) движениями сверху вниз	Да / Нет
10	Даем ребенку отдохнуть, сплюнуть. Переходим к чистке нижних зубов.	Да / Нет
11	Ставим щетку на жевательные зубы нижней челюсти на окклюзионную (жевательную) поверхность справа и выполняем круговые, выметающие движения 10 раз	Да / Нет
12	Передвигаем по зубному ряду аналогично на зубах верхней челюсти	Да / Нет
13	Очищаем внутреннюю (язычную) поверхность движениями снизу вверх (по типу рисования травки)	Да / Нет
14	Очищаем наружную (губную) поверхность движениями снизу вверх (по типу рисования травки)	Да / Нет
15	Моем щетку, кладем на салфетку для высушивания	Да / Нет

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. муляж челюсти с зубной щеткой
2. зубная щетка с футляром
3. мультимедиа для презентаций
4. мультфильм «Доктор Заяц»
5. мультфильмы
6. памятки для родителей
7. презентация для педагогов – *будет представлено дополнительно*

Рецензия

на образовательную программу: «Формирование привычки самообслуживания - уход за зубами у детей 4-6 лет» для детских дошкольных учреждений, подготовленную зав.кафедрой стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, д.м.н., профессором Антоновой А.А., доцентом кафедры стоматологии КГБОУ ДПО ИПКСЗ, к.м.н. Лучшевой Л.Ф, главным врачом КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника Регион», к.м.н., доцентом Галеса С.А.

Рецензируемая образовательная программа выполнена в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г.), представляет дидактический материал для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по профилактике стоматологических заболеваний и уходу за зубами у детей 4-6 лет.

В образовательной программе определены цель, задачи, сведения для педагогов, воспитателей ДДОУ, направленные на приобретение знаний, умений и практических навыков обучения детей дошкольного возраста навыкам самообслуживания по уходу за зубами.

Лекции и теоретические занятия составляют 24 часа, практические занятия с педагогами – 48 часов. Приведен учебно-тематический план занятия педагогов с детьми, где в каждой теме доступно раскрываются в игровой форме теоретические знания и практические умения. Основная цель программы достигается закреплением полученных знаний и навыков детей ежедневной чисткой зубов, постепенно увеличивая объем манипуляций в соответствие с возрастом, способствуя формированию привычки правильной чистки зубов. Разработан чек-лист формирования навыка, по которому педагоги детских дошкольных учреждений смогут оценить самостоятельную работу ребенка по закреплению движений зубной щетки в полном объеме, что позволит унифицировать подход по гигиене полости рта у детей.

Заключение: Образовательная программа «Формирование навыка самообслуживания – уход за зубами для детей 4-6 лет» предназначена для педагогов, воспитателей ДДУ, соответствует основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, подготовленная зав.кафедрой стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, д.м.н., профессором Антоновой А.А., доцентом кафедры стоматологии КГБОУ ДПО ИПКСЗ, к.м.н. Лучшевой Л.Ф, главным врачом КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника Регион», к.м.н., доцентом Галеса С.А., рекомендуется к утверждению и внедрению в учебном процессе в детских дошкольных учреждениях Хабаровского края.

Рецензент:

Заведующий кафедрой педагогики и психологии

ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России,

К.псих.н., доцент

24.11.2020

 Н.Л. Перевезенцева

Подпись Н.Л. Перевезенцевой заверяю:

Начальник управления кадрами

 Е.А. Шишмакова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

680000, Российская Федерация, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, 35,

тел.: (4212) 30-53-11; e-mail: rec@mail.fesmu.ru