Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 12 с. Георгиевка муниципального района имени Лазо

Хабаровского края

Открытое занятие, по аппликации приуроченное ко дню космонавтики

Тема: «Я создам сейчас ракету» 1 младшая группа « Солнышко».

Воспитатель: Тюкавкина Алена Павловна

с. Георгиевка,2022г.

**Цель:** Расширять представление детей о космосе, о ракетах.

**Задачи:**

- Формировать у детей элементарные представления о космосе, о первом космонавте Юрии Гагарине, о дне космонавтике;

-Учить детей создавать из геометрических фигур образ ракеты. Делить квадрат на три треугольника. Развивать комбинаторные способности.

- Учить аккуратно пользоваться клеем и кисточкой.

- Воспитывать умение радоваться общему результату.

**Активизировать словарь:** ракета, космос, космонавт.

**Материалы:** половина картонного листа фиолетового, черного цвета; готовые детали ракеты; кисть для клея; салфетки.

**ХОД :**

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, как красиво в нашей группе! Сегодня – 12 апреля, в этот день в нашей стране отмечается большой праздник – День Космонавтики, это праздник всех космонавтов. Обратите внимание, как много сегодня в нашей группе фотографий о космосе, давайте их рассмотрим. Останавливаемся у портрета Юрия Гагарина.

Ребята, вы знаете кто на портрете? Правильно, молодцы – это портрет Юрия Гагарина. Этот человек первым полетел в космос, как называется человек побывавший в космосе? Верно ребята – это космонавт. У космонавта есть специальный костюм, посмотрите на картинке, какой он необычный. Такой костюм называется скафандр. Ребята, космонавт должен обладать крепким здоровьем, быть сильным и многое знать и уметь.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите кто к нам сегодня пришел. Правильно космонавт. А вы хотите тоже стать космонавтами и отправиться в путешествие?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Давайте вместе с нашим гостем отправимся в космос. Только, я не знаю на чем мы можем отправиться. Помогите отгадать загадку, и узнаем на чем мы отправимся в космос?

На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы обгоняем ветер,

Несемся на…. (**ракете**)

**Физминутка «Ракета»**

А сейчас, мы с вами, дети, (Руки вверх, ладони соединить – «купол ракеты».)

Улетаем на ракете. (Встать на носочки.)

На носочки поднялись, (Правую руку вниз, левую руку вниз.)

Быстро, быстро руки вниз. (Потянуть голову вверх, плечи вниз.)

Раз, два, три, четыре –

Вот летит ракета ввысь.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас мы с вами отправляемся в полёт, нас ожидает ракета (на полу из стульчиков построена «ракета»), но сначала получите билеты. (Раздаю билеты – геометрические фигуры: круги, квадраты, треугольники).

**Дидактическая игра «Билеты на ракету»**

Дети находят изображение своего билета на стульях, рассаживаются на стульчики согласно геометрическим фигурам.

**Воспитатель:** Итак, вы готовы полететь в космос? (Звучит музыка)

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами прилетели на Луну. А здесь живет инопланетянин, посмотрите, он почему-то грустный. Ему нужна помощь, у него сломалась ракета и он не может больше летать по Вселенной. Давайте ему поможем.

**Дети:** хорошо.

**Воспитатель:** Мы с вами можем сделать ракеты сами. Давайте сядем за столы, но прежде чем приступать, проведем с вами пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика «Космос».**

Раз, два, три, четыре, пять - (По одному загибают пальчики на обеих руках.)

В космос полетел отряд. (Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.)

Командир в бинокль глядит, (Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».)

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы, (Загибают пальчики обеих рук)

Большую желтую луну.

**Воспитатель:** Берём прямоугольник оранжевого цвета – это корпус ракеты без носа – и наклеиваем на наше ночное небо под углом так, будто ракета летит в космос. Берём квадрат и разрезаем по диагонали на два треугольника. Один треугольник оставляем без изменений – это нос ракеты – и приклеиваем выше прямоугольника-корпуса. Второй треугольник разрезаем пополам на два маленьких треугольника – это крылья ракеты – приклеиваем по бокам корпуса (внизу). Имитируем огонь, который вылетает из сопла ракеты: разрываем бумагу на полоски и наклеиваем ниже корпуса. Приклеиваем иллюминатор на корпус ракеты, в который смотрит космонавт.

Воспитатель направляет действия детей, поощряет тех, кто правильно собирает предмет из частей (ракета), свободно ориентируется на плоскости листа, помогает тем, кто затрудняется, напоминает, что с клеем надо работать аккуратно.

Закончив аппликацию, дети рассматривают её, делают самооценку с помощью воспитателя. Попросить детей назвать всё, что они изобразили. Отметить цветовое решение.

**Воспитатель:** Вот мы с вами и помогли инопланетянину, сделать ракеты, теперь он сможет летать по Вселенной. Но нам пора отправляться обратно в группу.

**Итоги НОД.**

Какой сегодня праздник? Как зовут космонавта, первым полетевшим в космос? Куда мы путешествовали? Что мы с вами клеили?